



ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

**“Школа Высшего Водительского
Мастерства-Сертолово”**

ИНН 4703076272 / КПП 780201001
ОГРН 1044700571992 р/с 40703810655410110486
в «Северо-Западном банке ОАО «Сбербанк России»»
к/с 30101810500000000653 БИК 044030653

194356, Санкт-Петербург,
ул.Асафьева д.7, корп.2, лит.А, пом.5-Н

Тел./факс: +7(812)591-60-91
www.9551111.org 9551111@mail.ru

УТВЕРЖДЕНО
и введено в действие:

Приказ № 12 от «14» декабря 2015г.

Директор

ЧОУ ДПО «ШВМ-СЕРТОЛОВО»



Гермер В.Э.

Положение об охране здоровья обучающихся

Положение представляет собой систему реализации необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 28 декабря 2010 г. № 2106 г.Москва "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников".

Общество создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся, воспитанников:

- социальные, экономические и экологические условия окружающей действительности;
- учитывает факторы риска, имеющие место в образовательном учреждении, которые приводят к ухудшению здоровья обучающихся;
- учитывает фактор негативного популяционного сдвига в здоровье обучающихся, воспитанников и всего населения страны в целом;
- опирается на систему знаний, установок, привычек, формируемых у обучающихся в процессе обучения, правил поведения.

Программа состоит из восьми разделов, следование которым и обеспечивает охрану здоровья обучающихся.

1. Целостность системы формирования культуры здорового образа жизни обучающихся

В образовательных программах, уставе и локальных актах отражение направлений деятельности, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, деятельности по формированию культуры здорового образа жизни, безопасного образа жизни.

Основные задачи данного направления: формирование у обучающихся ценностного отношения к здоровью, системы знаний, навыков и личного опыта, позволяющих сознательно вести здоровый образ жизни; создание условий для активизации субъектной позиции обучающегося в реализации норм здорового образа жизни, формирование культуры здоровья, готовности поддерживать здоровье в оптимальном состоянии, воспитание умения выработать индивидуальную программу охраны здоровья, потребности в знаниях о физической культуре и спорте.

В учреждении ведется преемственное и непрерывное обучение здоровому образу жизни на всех образовательных ступенях, комплексный подход в оказании психологической поддержки обучающихся.

Отслеживание формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся ведется на протяжении всего времени обучения.

2. Соответствие инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся

Состояние и содержание помещений, оборудования соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности.

Учебные кабинеты оснащены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом, необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарно – гигиенических правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Учреждение не оснащено помещением для работы медицинского персонала, оборудованием для проведения профилактических осмотров.

Учреждение не оснащено помещением для питания обучающихся. В учреждении организован питьевой режим с использованием кулеров и бутилированной воды. Используется одноразовая посуда.

Наличие в учебных кабинетах информационного оборудования по безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованиями санитарных правил.

Формирование культуры здоровья работников, здоровье сберегающего стиля общения, ответственного отношения к собственному здоровью.

3. Рациональная организация образовательного процесса

Помимо включения в программы тем по воспитанию физической культуры, готовности к самостоятельному выбору здорового и безопасного образа жизни в учреждении реализуются дополнительные образовательные программы, ориентированные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.

При организации учебного процесса соблюдаются санитарные нормы, предъявляемые к его организации: объем нагрузки в часах, время на самостоятельную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей в двигательной активности.

Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих приемов, методов, форм, педагогических технологий обучения и воспитания, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся.

Преподаватели образовательной организации при использовании технических средств обучения, ИКТ соблюдают здоровьесберегающий режим, учитывают требования санитарных правил.

Учет индивидуальных особенностей развития обучающихся при организации образовательного процесса.

Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценке, познавательной мотивации).

4. Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни

Оформление стендов, пропагандирующих здоровый образ жизни. Планируется повышение квалификации педагогических работников по вопросам возрастной психологии и физиологии, развития человека, его здоровья, факторов, положительно и отрицательно влияющих на здоровье и безопасность обучающихся.

5. Организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися

Ознакомление сотрудников с нормативными документами по профилактике наркомании, токсикомании и употребления ПАВ.

Выявление факторов риска распространения ПАВ.

Наличие безопасной поддерживающей среды в ОУ: благоприятный психологический климат, организация с педагогическими работниками учреждения по повышению компетентности в области создания условий, предупреждающих закрепление зависимых форм поведения.

6. Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся

Использование в повседневной работе рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний, не требующих постоянного наблюдения врача.

Организация питьевого режима обучающихся в соответствии с требованиями санитарных правил.

Привлечение педагогических работников к реализации всех направлений работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Привлечение педагогических работников к реализации направлений работы по формированию безопасного образа жизни.